



ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITE“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Atgimimo alėja 1, 99123 Šilutė

Tel. (8 441) 62 264
El. p. rastvedis@raudonkepuraite.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių
Asmenų registre. Kodas 190689820

Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriui

2020- 01-31 Nr. V4 - 18

DĖL 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

Pateikiu Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ 2019 metų veiklos ataskaitą.
PRIDEDAMA. Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ 2019 metų veiklos ataskaita, 6
lapai.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
Laikusiai einanti direktorės pareigas

Zenutė Nausėdienė

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
tarybos 2020 m.d.
sprendimu Nr.

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija apie įstaigą (ugdytinių, grupių skaičius, vykdomos programos ir kt.). Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“, ugdymo įstaiga, adresas: Atgimimo alėja 1, Šilutė, LT-99123, telefonas: 8 (441) 62 264, el. paštas: direktorius@raudonkepuraitė.lt

2. Vaikų skaičius ir kaita įstaigoje:

2019 m. sausio 2 d. duomenimis įstaigoje veikė 11 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo (195 vaikai). 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje atidaryta nauja grupė ir veikė 12 grupių: 5 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupė (207 vaikai). Įstaigą lankė 40 priešmokyklinio ugdymo vaikai. I pusmetį – 22 vaikai vertinti Šilutės švietimo pagalbos tarnyboje (iš jų 12 – priešmokyklinio amžiaus, 7 – dideli sutrikimai (32 % pernai -28 %), II pusmetį – 32 vaikai, turintys spec. ugdymosi poreikių (iš jų 19 priešmokyklinio ugdymo), kuriems skirta specialistų pagalba. I pusmetį logopedo pagalba teikta visiems vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, o II pusmetį – tik priešmokyklinio amžiaus vaikams.

3. Įstaigos socialinis kontekstas:

2019 m. įstaigą lankė įvairių socialinių sluoksnių ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenantys vaikai: pilnų šeimų – 89 % (pernai 94 %), nepilnų – 11 % (pernai 6 %), daugiavaikių šeimų – 20 % (pernai 23%). 2019 m. nemokami pietūs skirti: I pusmetį – 5 vaikams (13%), II pusmetį – 8 vaikams (20 %). Mokestis 50 % sumažintas: I pusmetį – 64 (33 %) vaikams, o II pusmetį – 68 (34 %).

4. Vykdytos programos ir teiktos paslaugos:

- 1) „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, priešmokyklinio ugdymo programa – 20 % vaikų;
- 2) „Raudonkepuraitės kraitelė“, ikimokyklinio ugdymo programa – 80 % vaikų;
- 3) „Žipio draugai“, vaikų socializacijos ugdymo(si) programa – 20 % vaikų;
- 4) „Sveikatos želmėnėlių žingsneliai“, saugios ir sveikos gyvensenos programa – 100 % vaikų;
- 5) „Pienas vaikams“, Europos paramos programa – 100 % vaikų;
- 6) „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ programa – 100 % vaikų;
- 7) „Mažasis krepšinis“, tėvų perkama paslauga – 13 % vaikų;
- 8) Anglų kalbos pradmenys, tėvų perkama paslauga – 20 % vaikų;
- 9) „Muzikos ir judesio ritmu“, sportiniai šokiai, tėvų perkama paslauga – 32 % vaikų.

5. Pagal įstaigos veiklos planą trumpai įvertinti iškeltų prioritetų įgyvendinimą.

5.1.1. Uždavins: Sutelkti bendruomenę ugdymo kokybei, inicijuojant kvalifikacijos tobulinimą, tėvų švietimą.

Pokyčiai: pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymosi proceso kokybės užtikrinimo, per aktyvius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius; atsakingai įgyvendino ugdymo programas, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, naują ugdymo proceso

planavimą. Teigiami vertinimai ir atsiliepimai (Pamario ir M. Jankaus pagrindinių ir Žibų pradinės mokyklų mokytojų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai.

Kvalifikacijos tobulinimas: inicijuotas ir planingai organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogai dalyvavo: 1 edukacinėse kelionėse, 12 (pernai 6) seminaruose (inovatyvaus ugdymo organizavimo, elektroninio dienyno, meno terapijos, darbo su specialiuųjų poreikių vaikais, sveikatos ir kt.) - iš viso: 536 val. (pernai 280 val.), 89 d. (pernai 46 d.) – vidutiniškai vienas mokytojas – 26,8 val. (pernai -15,5 val.), 4,5 dienos pernai -2,6 d.). Tėvams organizuota 2 specialistų paskaitos.

Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkė grupių tėvus projektų rengimui bei įgyvendinimui, savanorystei; pastebimas tėvų aktyvumas, dalyvaujant įstaigos renginiuose, prisijungiant darbais ir idėjomis – parodoje „Pavasario pranašai“ dalyvavo 104 šeimos; bendruomenės popietėje „Mes kartu - mums smagu“ dalyvavo 146 tėvai; aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“ – 72 šeimos.

Atlikti tyrimai: 1) dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; 2) dėl vaikų lankomumo ir sergamumo, nominuotos geriausiai lankusios ir mažiausiai sirgusios grupės; 3) dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (3 kartus); 4) dėl šeimų švietimo modeliavimo, siekiant tobulinti ikimokyklinio ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą; 5) dėl šeimų auginančių vaikus, turinčių specialiųjų poreikių, tėvų integracijos ypatumų. Tai iniciavo tinkamų veiklos formų pasirinkimą, siekiant kokybės užtikrinimo.

Išvados: teigiamai vertinu pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atliepantį įstaigos prioritetus, tėvų švietimo organizavimą bei kaitą visose ugdymo proceso srityse.

5.1.2. Uždavinys: Organizuoti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose, taikant patyriminį metodą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir tėvų lūkesčius.

Pokyčiai: Pedagogai siekė lankstaus ir šiuolaikiško ugdymosi proceso kokybės užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendino ugdymosi programas. Pedagoginės bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tobulinimui, sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt. Organizuotas tradicinis festivalis „Virš marių saulelė, o širdy – giesmelė“, rajono ikimokyklinėms įstaigoms.

Teikiama kompleksinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaiko gerovės komisija, specialistai (socialinis pedagogas, logopedė, psichologė) konsultuoja pedagogus, ugdytinių tėvus, teikia metodinę pagalbą, dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo. Bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų centru ir kt.) vaiko ir šeimos gerovės klausimais.

Vykdomi prevenciniai renginiai: „Savaitė be patyčių“, „Saugok save ir kitus“, saugaus elgesio savaitė, pilietinė akcija „Tolerancijos diena“, „Gyvoji gamta“ ir kt. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Dalyvauta sveikatos renginiuose, akcijose. Organizuota: 8 sveikatos dienos, 2 sveikatos savaitės, parengtas ir įgyvendintas projektas „Judėkime drauge“, skirtas vaikų judėjimo poreikių tenkinimui bei jo įvairovei. Projekto įgyvendinime dalyvavo 94 % bendruomenės narių, trys socialiniai partneriai. Teigiamai įvertinta įstaigoje organizuota Europos judėjimo savaitė „Aš bėgu“, jau penkti metai dalyvauta respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, laimėtas rajono I etapas, tapome Klaipėdos regiono laureatais.

Išvados: teigiamai vertinamas pedagogų aktyvumas ir ugdytinių sąlygų sudarymas raiškos ir saviraiškos galimybių plėtrai; laimėtos prizinės vietos; teigiama įtaka įstaigos reprezentavimui rajone ir respublikoje; ieškota resursų bei daugiau pastangų prizinėms vietoms pasiekti.

5.1.3. Uždavinys: Atakingai vertinti vaikų poreikius, šeimos lūkesčius, teikiant visapusišką pagalbą vaikui.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, pedagogų, tėvų, kitų bendruomenės narių. Nuolat atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas, pildomi „Ugdytinio pasiekimų aplankai“, supažindinami tėvai, organizuojami pokalbiai su vaikų tėvais, turinčiais ugdymosi sunkumų, ieškant susitarimų, problemų sprendimo būdų. Atliekama tėvų lūkesčių analizė, kurios išvados naudojamos veiklos planavime ir ugdomojo proceso organizavime, atliepiant šiandieninės kaitos tendencijas, kai procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualų ugdymą, pagal 19 sričių ir 7 žingsnius. Ypatingas dėmesys skiriamas įstaigos tradicijų puoselėjimui ir tobulinimui, siekiant Gero darželio statuso.

Prie sėkmingos lopšelio-darželio veiklos prisideda įstaigos savivaldos institucijų įsitraukimas: įstaigos tarybos, vaikų savivaldos klubo „Tvarkiukas“, darbas komandose ir iniciatyvų bei lyderių atsiradimas. Ugdomasis procesas, veiklos plano įgyvendinimas: renginiai, netradicinio ugdymo savaitės socialinės iniciatyvos nukreiptos į pilietinių vertybių ugdymą, tradicijų puoselėjimą, įstaigos reprezentavimą: atvirų durų dienos, „Gerumo akcija“, įstaigos nelankantiems vaikams ir jų šeimoms; ugdytinių ir pedagogų dalyvavimas rajono bei respublikos konkursuose, renginiuose; išleistas „Raudonkepuraitės“ lakraštis Nr. 26; atnaujinti įstaigos simboliai: puodeliai, rašikliai, padėkos raštai, lankstinukai.

Išvados: atlikta pokyčių analizė, SSGG, parengtas lopšelio-darželio strateginis 2020-2022 metų planas, skatina pedagogų integralų požiūrį į vaiką, į ugdymo kokybę, tęsiamas Gero darželio statuso siekimas.

6. Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

Vyko pozityvus, atviras, tęstinis tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant inovacijų paieškos bei patirties sklaidos. Bendradarbiauta su 10 rajono ir respublikos ugdymo institucijų, 2 visuomeninėmis organizacijomis, valstybinėmis ir kitomis įstaigomis. Vykdyti bendri projektai, keistasi metodine patirtimi, rengti koncertai, parodos, konkursai, dalintasi patirtimi konferencijose, metodinėse dienose, virtualioje erdvėje. Užmegzti ryšiai su Šilutės Vydūno bei Pirmąja gimnazijomis (socialiniai projektai ir akcijos), Utenos lopšeliu-darželiu „Voveraitė“ (patirties sklaida virtualioje erdvėje), Ž. Naumiesčio Bendruomeninių šeimų namais (specialistų paskaitos ir konsultacijos pedagogams, tėvams).

7. Kadru politiką (specialistų, nespecialistų, besimokančių, atestuotų pedagogų, pensinio amžiaus, jaunųjų specialistų skaičius, vadovo kvalifikacija).

Darbuotojų skaičius atitinka Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimą 2019-07-25 Nr. T1-98, „Dėl Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Įstaigoje patvirtinta 46,58 etato: 23,08 – pedagoginių darbuotojų, 24 – nepedagoginio personalo. Įstaigoje dirba: 21- pedagoginis darbuotojas; 14 - 67 % (pernai 61 %) pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 5 - 33 % aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 - studijuoja; 86 % pedagogų kvalifikuoti: 7 – auklėtojos - metodininkės, 7 - vyresniosios auklėtojos, 4 - auklėtojos kvalifikacija, vadovai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktorės pareigas, turinti II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Jauni specialistai (iki 35 m. amžiaus) - 7 (39%), pensinio amžiaus (iki 65 m. amžiaus) - 6 (27 %).

8. Pasiekimai (lankomumo, mokymosi, egzaminų, stojimo rezultatai), laimėjimai (konkur-sai, olimpiados, varžybos ir kt.).

Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško naujų inovatyvių būdų, organizuojant tradicines ir netradicinio ugdymosi renginius, pramogas, parodas, konkursus bendruomenėje, rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus įstaigoje, rajone ir respublikoje. 2019 m. dalyvauta 12 (pernai 14) respublikos ir 7 (pernai 6) rajono saviraiškos renginiuose, laimėtos prizinės vietos arba įvertinta padėkomis, prizais. Rengiant ugdytinius dalyvavo 19 pedagogų (100 %) - 37 kartus dalyvauta respublikos, 17 - rajono renginiuose.

Lopšelio-darželio pasiekimai bei 2019 metų veikla įvertinta respublikos, rajono padėkos raštais:

- 1) už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti sausio 13. Laisvės gynėjų dieną, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;
- 2) už pagalbą organizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, laimėtą I etapą, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės;
- 3) už 2019 m. respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, II etapo komandai laureatei, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės;
- 4) už dalyvavimą Tarptautinėje iniciatyvoje „Šokis Žemei“, asociacijos „Gyvoji planeta“;
- 5) už dalyvavimą ekologinio–meninio projekto „Bėg Šyšėlė vingordama, būrin vaikus sukviessdama“, Šilutės lopšelio-darželio „Pušelė“ direktorės;
- 6) už dalyvavimą respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Raidelė prie raidelės, susideda žodelis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorės;
- 7) už dalyvavimą 10 - ajame ikimokyklinio amžiaus vaikų sporto renginyje „Aš tėtis ir mama - sportiška šeima“, Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorės;
- 8) už dalyvavimą ir organizavimą rajono ikimokyklinių įstaigų festivalį „Virš marių saulelė, o širdy – giesmelė“, lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“, direktorės pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktorės pareigas;
- 9) už vaikų parengimą ir dalyvavimą iniciatyvoje „Švarių rankų šokis 18“, užkrečiamų ligų ir Aids centro direktoriaus;
- 10) už prisijungimo prie pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos švyturys“, skirtos Tarptautinei Tolerancijos dienai, Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus;
- 11) už dalyvavimą renginyje „Valgykim sveikai - mes galim“, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorės;
- 12) už žaislų gamybą ir eglutės puošimą prie H. Šojaus dvaro, Šilutės H. Šojaus muziejaus direktorės;
- 13) už dalyvavimą Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame etape, Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos;

9. Dalyvavimas projektuose (Savivaldybės, šalies, tarptautiniai).

9.1. Jau aštuntą kartą (nuo 2003 m. kas antri metai) rengtas meninės raiškos projektas, gautas finansavimas ir organizuotas rajono ikimokyklinių įstaigų etnokultūrinis festivalis Rusnės žvejo sodyboje - muziejuje „Virš marių saulelė, o širdy –giesmelė“. Dalyvavo 126 vaikai, 38 pedagogai ir 78 tėvai.

9.2. Jau šeši metai dalyvaujame respublikiniame ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“– jo dėka, vaikai turi galimybę dalyvauti atliekų rūšiavime, skatinimas aplinkosauginių įgūdžių tobulinimas bei formuojamos pilietinės vertybės. Projekto įgyvendinimo metu surinkta virš 720 kg buitinių atliekų, 58 kg galvaninių elementų, kurias išvežė UAB „Atliekų tvarkymo centras“. Pastangos įvertintos prizais (knygos vaikams, už 56,00 eurai).

9.3. Dalyvaujame tarptautiniame projekte (II pusmetis) „Zipio draugai“ – socializacijos kompetencijos plėtra integruojama į priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą procesą; gerėja vaikų

emocinis saugumas, formuojamas vaikų suvokimas dėl patyčių pasekmių, vaikai įgyja reikiamų socialinių kompetencijų.

9.4. Dalyvauta ir įsisavinta **Užimtumo didinimo programa** – 1272,76 eurų.

9.5. Dalyvaujame „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokykloje“ ir „Pienas vaikams“, Europos paramos programose.

10. Mokinio krepšelio ir biudžeto lėšų panaudojimas (kiek skirta ir panaudota lėšų kvalifikacijai tobulinti, ugdymo priemonėms, vadovėliams, darbo užmokesčiui ir Sodrai, kiek lėšų tenka 1 ugdytiniui.

BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS UŽ 2019 M.			
Išlaidų pavadinimas	2019 m. sąmata	Gautas finansavimas 2019 m.	Panaudotas 2019 m.
Darbo užmokestis	269000,00	269000,00	269000,00
Sodra	4180,00	4180,00	4180,00
Mityba (50 % dengimas)	10300,00	10300,00	10300,00
Komunalinės paslaugos	31200,00	31200,00	31200,00
Telekomas	900,00	900,00	900,00
Kitos prekės ir paslaugos	6562,00	6562,00	
Kvalifikacijos kėlimas	637,00	637,00	637,00
Medikamentai	221,00	221,00	221,00
Informacinių technologijų įsigijimas	1000,00	1000,00	1000,00
Darbdavio socialinė parama	2800,00	2800,00	2800,00
Iš viso	326800,00	326800,00	326800,00

KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS			
Išlaidų pavadinimas	2019 m. sąmata	Gautas finansavimas 2019 m.	Panaudota 2019 m.
Kitos paslaugos /inf. techn./	1100,00	1100,00	1100,00
Kvalifikacijos kėlimas	1500,00	1500,00	1500,00
Kitos prekių ir paslaugų įsigijimas	4700,00	4700,00	4700,00
Darbo užmokestis	176205,00	176205,00	85100,00
Sodra	2555,00	2555,00	2555,00
Iš viso	184060,00	184060,00	184060,00

Papildomos lėšos:

1) Saulės fotovoltinės baterijos, klimato kaitos programa - 52825,13 eurų.

2) Meninės raiškos projekto finansavimas -200,0 eurų.

3) Laimėtas respublikos „LINK“ projekte šiltnamis – 1324,00 eurų.

Išlaidos vienam vaikui 2019 m. sudaro 2467,92 eurai (pernai 2531,54) eurų.

11. Kitos lėšos (rėmėjų) ir jų panaudojimas.

Grupių bendruomenių pastangomis ir sutelktumu parengti bei įgyvendinti grupių projektai, skirti vaikų judėjimo poreikių tenkinimui, jų sveikatinimui. Rezultatus ir tėvų iniciatyvas, pagamintus staliukus su suoliukais vaikų aikštelėse (vaikų vaisių valgymui, vandens atsigerimui ir edukacinei – patyriminei veiklai) tėvų komitetų atstovai pristatė įstaigos bendruomenės popietėje „Mes kartu - mums smagu“. Tėvų iniciatyva įsigyta: knygelėlių, žaislų, gėlių svogūnėlių, organizuoti

edukaciniai apsilankymai tėvų darbovietėse. Vaikų savivaldos klubo „Tvarkiukas“ iniciatyva organizuotos aplinkos švarinimo talkos, atliekų rinkimo bei rūšiavimo, pašaro rinkimo žvėreliams ir kt., kurios teigiamai vertinamos ir pritraukė virš 80 % bendruomenės narių.

Bendruomenės narių skirtų 1805,00 eurų, 2% paramos lėšomis, įsigyta įstaigos reprezentavimui reikalingų priemonių, išleistas laikraštis „Raudonkepuraite“ Nr. 26, kuris išdalintas tėvams, socialiniams partneriams, svečiams, kitos lėšos panaudotos vaikų edukacinių erdvių atnaujinimui, edukacinių priemonių įsigijimui.

12. Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas (informacinės technologijos, inventorius, mo- kymo priemonės, baldai, remontas).

Lopšelis-darželis „Raudonkepuraite“ atliepdamas šiuolaikinio žmogaus ugdymosi poreikius, šeimos lūkesčius, siekia edukacinių aplinkų ir ugdymosi proceso modernizavimo. Ypatingas dėmesys ir bendruomenės sutelktumas skirtas saugios aplinkos sukūrimui. Įvertiname tai, ką jau turime, džiaugiamės galimybėmis įsigyti naujų edukacinių priemonių. Rajono savivaldybės iniciatyva bei jų lėšomis naujai atidarytoje grupėje atlikti žaidimų kambario, rūbinėlių bei virtuvėlės remontai, įsigyti nauji baldai bei kitos priemonės (stalai, spintelės, lovytės, rankšluostinės, patalynė, rakšluostukai, virtuvėlės baldai, stalo įrankiai bei indai, dulkių siurblys, žaliuzės).

Siekta užtikrinti saugias ugdymo (si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant estetišką, šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2019 m. įsigyta: vaikų literatūros, edukacinių priemonių, žaislų, skirtų kūrybinių galių plėtrai, sporto inventoriaus ir kt. Tai sudarė galimybę ugdytiniams siekti ugdymosi pažangos bei kompetencijų plėtotės. Savo jėgomis išremontuota: vienos grupės patalpos, rūbinėlė, įsigytos vaikų rūbų spintelės dviems grupėms, rūbų spintos darbuotojams, ūkinės spintos (inventoriui prausyklose).

Informacinių technologijų pagalba modernizuojamas ugdymosi procesas: visose grupėse kompiuteriai, internetinė prieiga, garso kolonėlės; pedagogai gali sėkmingai vykdyti elektroninio dienyno įvedimą vaikų lankomumo apskaitai ir kt. Pedagogai naudojami 4 spausdintuvais, 2 kopijavimo aparatais; įsigytas aparatas edukacinių priemonių iluminavimui. Įsigyti 12 mobilių telefonų grupėms, kas palengvina tėvų ir pedagogų bendravimą. Kompiuterine technika naudojami 73 % darbuotojų.

13. Problemos:

1) Vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimui: išorinių sienų šiltinimas, pastato pilna renovacija; susidėvėjusi elektros instaliacija; prasta darželio tvoros būseną (neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“); reikalingas įvažiavimo ir kiemo takelių ir aikštynų dangos atnaujinimas;

2) Nepakankamai išnaudotos patirties sklaidos galimybės; informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, siekiant ugdymo kokybės; kompleksinės pagalbos teikimo vaikui ir šeimai, dėl specialistų trūkumo.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
Laikinais einanti direktorės pareigas

Zenutė Nausėdienė